

Acaban las II jornadas de 'Normalització lingüística'

Florit Nin expuso cómo normalizar el catalán entre alumnos inmigrantes

S.C.A.

El profesor Francesc Florit Nin fue uno de los encargados de cerrar las 'II Jornades de Normalització lingüística' organizadas por el Consell de Menorca. En su ponencia, titulada 'La integració dels nouvinguts a l'escola' Florit destacó el papel que tienen los centros educativos a la hora de integrar culturalmente a los estudiantes inmigrantes que, en el caso de Menorca, ascienden al 12% del alumnado. Aun así, el profesor recordó que la integración «es una tarea de todos y no sólo de los colegios».

En su conferencia, Florit expuso el contenido del Programa d'Accollida Lingüística y Cultural (PALIC) y las pautas seguidas en su centro para integrar a los recién llegados, las cuales pasan por la socialización del alumno, además de dar a conocer la lengua y cultura catalana para que los jóvenes puedan seguir el ritmo de las clases y expresarse con fluidez.

«Los impedimentos lingüísticos están normalmen-

■
«Los centros públicos y los concertados deberían acoger a los inmigrantes de forma equitativa»

■
Florit considera que en Menorca «faltan medios de comunicación en catalán de calidad»

■
El levante de la isla registra un 6% más de inmigración en las aulas que en poniente

te en la calle. Aunque las clases son en catalán, los chicos se relacionan cada vez más en castellano. En este sentido, junto con los Ajuntaments, los centros educativos han sido quienes mejor han hecho los deberes en materia de normalización lingüística».

Asimismo, Francesc Florit incidió que inculcar la



Las II jornadas han gozado de una gran asistencia de público, especialmente la de ayer, centrada en la educación.



Francesc Florit Nin expuso el contenido del 'Programa d'acollida Lingüística i Cultural'.

lengua catalana en los jóvenes inmigrantes es una «vía de integrar también al resto de la familia».

Florit también puso sobre la mesa nuevas propuestas para mejorar el funcionamiento de los centros ante el crecimiento inminente de la población de inmigrantes. Entre ellas destaca la propuesta de que los centros públicos y los concertados se distribuyan los alumnos inmigrantes de forma equitativa, además de apostar por formar al profesorado ante este nuevo panorama educativo y editar más y mejor material didáctico para atender a los recién llegados.